



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/01166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 – Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: [TOIC8BR003@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BR003@pec.istruzione.it)

I.C. "PARRI - VIAN" di Torino  
Prot. 0016413 del 25/10/2024  
IV-5 (Uscita)

All'albo

Al Sito Istituzionale

### **OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DELLE CANDIDATURE ESTERNE PER LE FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU"*

**Titolo Progetto: "Il linguaggio del progresso: lingue e STEM in Parri – Vian"**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39758**

**CUP: H14D23002950006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/01166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 – Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: [TOIC8BR003@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BR003@pec.istruzione.it)

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “PARRI – VIAN”

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/01166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 – Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: [TOIC8BR003@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BR003@pec.istruzione.it)

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità ESTERNE;

**VISTO** l'avviso prot. n° 14171 del 27/09/2024;

**CONSIDERATO** che non è pervenuto alcun reclamo in merito alla graduatoria provvisoria prot. n. 15802 del 17/10/2024;

### DECRETA

la pubblicazione all'albo on line di questa Istituzione Scolastica in data odierna della graduatoria

**DEFINITIVE** per la selezione di:

- n. 2 esperti esterni per percorsi curriculari di coding, pensiero computazionale, robotica e matematica per gli alunni della Primaria, classi quarte e quinte;
- n. 1 esperto esterno per percorsi extra curriculari in orario pomeridiano per gli alunni della Secondaria di I grado di Coding, robotica educativa e matematica, Media Education;
- n. 1 esperto esterno per percorso CLIL lingua inglese in orario curricolare per gli alunni di Secondaria, classi seconde;
- n. 1 esperto esterno per percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 1 esperto esterno per percorso di metodologia CLIL lingua inglese per personale docente;
- n. 2 esperti esterni per percorso di Multilinguismo per il personale docente di lingua inglese, livello B2;
- n. 1 esperto esterno per percorso di Multilinguismo per il personale docente di lingua inglese, livello C1

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica, all'albo online e in amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luciano Mario RIGNANESE

documento firmato digitalmente



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/01166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 – Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: [TOIC8BR003@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BR003@pec.istruzione.it)

### GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI ESTERNI PER I PERCORSI DI FORMAZIONE STEM E MULTILINGUISMO (Avviso prot. n° 14171 del 27/09/2024)

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Candidature ESPERTO
Percorsi curriculari di coding, pensiero computazionale, robotica e matematica per gli alunni della Primaria, classi quarte e quinte	2	1. PERA ELISA 53 punti 2. DE GIORGI DANIELE 44 punti
Percorsi extra curricolari in orario pomeridiano per gli alunni della Secondaria di I grado di Coding, robotica educativa e matematica, Media Education	1	1. TEALDI ELISA 39 punti
Percorso CLIL lingua inglese in orario curricolare per gli alunni di Secondaria, classi seconde	1	1. CIARAMITA GIULIA 51 punti



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 011/01166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 – Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: [TOIC8BR003@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BR003@pec.istruzione.it)

PERCORSI FORMATIVI	N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO	Candidature ESPERTO
Percorso di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	1. PIROI MARGHERITA 55 punti
Percorso di metodologia CLIL lingua inglese per personale docente	1	1. CORINO ELISA 72 punti 2. MANTEGNA SARAH 58 punti 3. CICILLINI STEFANIA 54 punti 4. BONADIES MANUELA 51 punti
Percorso di Multilinguismo per il personale docente di lingua inglese, livello B2	2	1. SALUSSO DANIELA 51 punti 2. SLAVIERO SONIA MARIANGELA 48 pt
Percorso di Multilinguismo per il personale docente di lingua inglese, livello C1	1	1. SALUSSO DANIELA 51 punti

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luciano Mario RIGNANESE

documento firmato digitalmente