

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI – VIAN"

Strada Lanzo,147/11 – 10148 Torino – Tel. 01101166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE B.E.S. (DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI / SVANTAGGIO)

**SCUOLA DELL'INFANZIA:** .....

**ALUNNO:** .....

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	INIZIALE (SI/NO)	FINALE (SI/NO)	ANNOTAZIONI
AREA DELLA AUTONOMIA	Si veste e si sveste da solo			
	Esegue pratiche igieniche personali			
	Mangia da solo			
	Possiede il controllo sfinterico			
	Ha cura del proprio corpo			
AREA DELLA RELAZIONE	Si relaziona positivamente con gli adulti			
	Si relaziona positivamente con i compagni			
	Partecipa alle attività proposte			
	Tollera le frustrazioni			
	Mostra atteggiamenti oppositivi			

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	INIZIALE (SI/NO)	FINALE (SI/NO)	ANNOTAZIONI
AREA MOTORIO- PRASSICA	Esegue gli schemi motori di base			
	Mostra equilibrio stabile			
	Esegue un semplice percorso			
	Possiede un'adeguata coordinazione dinamica generale			
	Possiede un'adeguata coordinazione oculo-manuale			
	Esegue attività fini-motorie			
	Impugna correttamente il mezzo grafico			
	Presenta dominanza laterale			
AREA DELLA COMUNICAZIONE (non verbale) (verbale)	Comprende i messaggi dei linguaggi grafico-pittorico-plastico			
	Utilizza il linguaggio grafico- pittorico			
	Esegue il gioco simbolico			
	Comunica i propri bisogni			
	Comprende il significato di parole correnti			
	Comprende semplici comandi verbali			
	Presenta una corretta struttura della frase			
	Presenta un'adeguata padronanza fonologica (non omette lettere, articola correttamente i fonemi)			
	Presenta confusione di suoni (s/z r/l v/f m/n p/b d/t)			
	Riconosce e costruisce rime			
Si esprime in una seconda lingua (stranieri)				

<b>AREE DI SVILUPPO</b>	<b>OSSERVAZIONI</b>	<b>INIZIALE (SI/NO)</b>	<b>FINALE (SI/NO)</b>	<b>ANNOTAZIONI</b>
AREA DELLA MEMORIA	Ricorda le fasi di un'attività eseguita precedentemente			
	Ricorda una breve storia			
	Memorizza semplici poesie e filastrocche			
AREA DELLA ATTENZIONE	Presta attenzione nel corso delle attività			
	Presta attenzione alla narrazione di una breve storia			
	Porta a termine un'attività			
AREA DELL'ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	Si orienta in uno spazio conosciuto			
	Riconosce le relazioni topologiche			
	Si orienta nello spazio grafico			
	Copia da modello			
	Esegue nella giusta sequenza semplici consegne verbali			
	Distingue prima e dopo			
	Ripete semplici sequenze ritmiche			

## ULTERIORI OSSERVAZIONI PER I BAMBINI DI 5 ANNI

AREE DI SVILUPPO	OSSERVAZIONI	INIZIALE (SI/NO)	FINALE (SI/NO)	ANNOTAZIONI
AREA DELLE ABILITA' LOGICHE E MATEMATICHE	Individua oggetti uguali per: ✓ Colore ✓ Forma ✓ Dimensione			
	Raggruppa in base ad una categoria			
	E' in grado di seriare oggetti in ordine crescente e decrescente			
	E' in grado di comparare quantità (tanti/pochi/niente, di più/di meno)			
	Presenta la discriminazione immediata di piccole quantità (2, 3, 4)			
	Presenta la capacità del conteggio			
	Associa la quantità al numero			