



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PARRI - VIAN"

Strada Lanzo, 147/11 – 10148 Torino – Tel. 01101166888 – C.M. TOIC8BR003 – C.F. 97820130017 - Cod. Univoco UFUVHT  
e-mail: TOIC8BR003@istruzione.it – PEC: TOIC8BR003@pec.istruzione.it

Torino, 2 novembre 2019

**ALL'ALBO D'ISTITUTO  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO  
ALLE ILSS. DI TORINO  
AL PERSONALE DOCENTE  
AL PERSONALE ATA**

### OGGETTO: Disseminazione

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

**Codice identificativo progetto nazionale 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-92**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** l'Autorizzazione della proposta formativa comunicata dall'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/27756 del 24/10/2018

**VISTA** l'Autorizzazione progetto comunicata con Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018

### COMUNICA

che questa istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente progetto

**Codice identificativo progetto nazionale 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-92**

(CUP: H18H19000430001)

**Totale autorizzato progetto: 24.369,00 €**

Sottoazione	Cod. id. progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCPI-2018-92	<i>Code your life</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCPI-2018-92	<i>EurekaAdvertising</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCPI-2018-92	<i>Eureka: making!</i>	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCPI-2018-92	<i>Immagina, puoi</i>	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOCPI-2018-92	<i>Think and write</i>	€ 4.561,50

Il dirigente scolastico  
dott. Giampaolo Squarcina  
documento firmato digitalmente