

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Poiché il comportamento di un alunno normalmente non corrisponde esattamente ai descrittori di un unico giudizio, verranno presi in considerazione gli indicatori che lo descrivono più efficacemente. Pertanto il giudizio corrisponderà alla prevalenza dei descrittori attribuiti dal Consiglio di Classe.

Giudizio	Descrittore
<b>Eccellente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse vivo e costante;</li> <li>• autodisciplina e responsabilità nelle attività scolastiche;</li> <li>• comportamento corretto, rispettoso e interazione costruttiva nel gruppo classe;</li> <li>• pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;</li> <li>• apertura, curiosità, disponibilità nei confronti dell'altro da sé;</li> <li>• scrupoloso rispetto dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza).</li> </ul>
<b>Ottimo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione attiva alle attività scolastiche;</li> <li>• comportamento corretto ed educato;</li> <li>• ruolo positivo nel gruppo classe;</li> <li>• pieno rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;</li> <li>• apertura, curiosità, disponibilità nei confronti dell'altro da sé;</li> <li>• scrupoloso rispetto dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza).</li> </ul>
<b>Distinto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attenzione e partecipazione alle attività scolastiche;</li> <li>• comportamento per lo più corretto ed educato;</li> <li>• rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;</li> <li>• disponibilità nei confronti dell'altro da sé;</li> <li>• piena osservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza).</li> </ul>
<b>Buono</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi di inosservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza);</li> <li>• partecipazione non sempre attiva alle attività scolastiche;</li> <li>• disponibilità nei confronti dell'altro da sé;</li> <li>• episodi di disturbo delle lezioni, segnalati da poche e limitate note disciplinari;</li> <li>• comportamento globalmente accettabile e disponibile ad accettare i richiami.</li> </ul>
<b>Sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Episodi frequenti di inosservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza) anche sanzionati da note disciplinari, sospensioni o altro;</li> <li>• discontinua partecipazione alle attività scolastiche;</li> <li>• scarsa disponibilità e/o intolleranza nei confronti dell'altro da sé;</li> <li>• frequente disturbo delle lezioni, segnalato da un certo numero di note disciplinari;</li> <li>• comportamento non sempre corretto verso compagni, docenti e personale scolastico.</li> </ul>
<b>Non sufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi episodi di inosservanza dei codici di comportamento (Regolamenti d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità, delle norme di sicurezza) sanzionati da note disciplinari, sospensioni o altro;</li> <li>• mancanza di riguardo verso docenti, compagni e personale scolastico;</li> <li>• scarsa disponibilità e/o intolleranza nei confronti dell'altro da sé;</li> <li>• frequente disturbo dell'attività didattica;</li> <li>• assenze ripetute e spesso non giustificate;</li> <li>• ruolo negativo all'interno della classe.</li> </ul>

<b>Gravemente insufficiente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gravi e numerosi episodi di inosservanza del Patto Educativo di Corresponsabilità, sanzionati da note disciplinari, sospensioni o altro;</li><li>• scarsa disponibilità a modificare gli atteggiamenti negativi nonostante richiami, sanzioni disciplinari e coinvolgimento della famiglia;</li><li>• scarsa disponibilità e/o intolleranza nei confronti dell'altro da sé;</li><li>• non adeguata partecipazione alle attività scolastiche; comportamento scorretto verso compagni, docenti e personale scolastico;</li><li>• assenze ripetute e spesso non giustificate.</li></ul>
<b>Non valutabile</b>	Mancano gli elementi minimi per permettere una valutazione completa.