

# SCUOLA DELL'INFANZIA

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### TRAGUARDI PREVISTI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA:

- Conoscenza dell' esistenza di " un grande libro delle Leggi" chiamato Costituzione italiana in cui sono contenute le regole basilari del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino.
- Riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana (bandiera, inno) e dell' Unione Europea (bandiera).
- Riconoscere la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio di ruolo di pedone e di "piccolo ciclista".
- Conoscenza dei primi rudimenti dell' informatica ( componenti hardware, software, simbologia iconica ,netiquette di base).
- Gestione consapevole delle dinamiche di gruppo proposte all'interno di semplici giochi di ruolo o virtuali.
- Conoscenza delle principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.
- Conoscenza dell'importanza dell'attività fisica, dell'allenamento e dell'esercizio per il conseguimento di piccoli obiettivi.
- Conoscenza della propria realtà territoriale e ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e di quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.
- Sviluppare il senso di solidarietà e accoglienza.
- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela e della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità dando anche il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di riuso creativo.
- Dare una prima e giusta valutazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine e cibi con cui non esagerare.

### Obiettivi di riferimento:

Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.

### Obiettivi di apprendimento.

Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);

Produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;

Produrre un forte aumento del senso di "Cittadinanza";

Sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica;

Conoscere i principi generali della Costituzione e imparare a agire sulla base dei suoi principi;

Principi basilari di educazione sanitaria;

Principi basilari di educazione ambientale.

### Campi di esperienza coinvolti:

Tutti

	<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	<b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>	<b>LINGUAGGI, CREATIVITA' ESPRESSIONE</b>	<b>CORPO E MOVIMENTO</b>	<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b>
<b>TRE ANNI</b>	<p>Accettare i ritmi della vita scolastica. Usare semplici regole di cortesia. Scoprire l'altro. Sperimentare le prime forme di comunicazione. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità. Sviluppare il senso di appartenenza alla famiglia. Rispettare il proprio turno.</p>	<p>Saper colorare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati. Riconoscere i propri stati emotivi. Conversare in circle time.</p>	<p>Conoscere gli emoticon e il loro significato. Comunicare le emozioni con il linguaggio del corpo. Attività musicali (Conoscere l'Inno Nazionale). Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative.</p>	<p>Conquistare lo spazio e l'autonomia. Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Conoscere il proprio corpo. Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.</p>	<p>Osservare per imparare. Ordinare e raggruppare. Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone. Osservare e percepire i colori, esplorare e scoprire i loro molteplici significati. Riflettere su ciò che vediamo e facciamo.</p>
<b>QUATTRO ANNI</b>	<p>Rispettare le prime forme di regole con i propri compagni. Avere cura dei propri e altrui oggetti. Riconoscere nei comportamenti atteggiamenti negativi e positivi.</p>	<p>Conversare in circle time. Conoscere il significato dell'Inno italiano. Confrontare idee e opinioni con gli altri Saper ascoltare e comprendere le narrazioni.</p>	<p>Conoscere l' Inno Nazionale. Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative. Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo. Conoscere gli emoticon e il loro significato.</p>	<p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Muoversi in modo spontaneo o in modo guidato in base a suoni e ritmi. Percepire i concetti di "salute e benessere".</p>	<p>Decodificare segnali e messaggi, anche di differenti Paesi del Mondo. Ordinare e raggruppare. Collocare persone, fatti ed avvenimenti nel tempo. Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle nostre attività in strada e in città. Concepire la differenza tra diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna. Conoscere comportamenti importanti della salute.</p>
<b>CINQUE ANNI</b>	<p>Conoscere le regole generali della nostra Costituzione. Conoscere i diritti del bambino: diritto alla nazionalità, diritto di essere bambino, diritto a non essere discriminato, diritto ad avere un nome, diritto alla salute. Conoscere la propria realtà territoriale e ambientale e quelle di altri bambini per confrontare le situazioni. Lavorare in gruppo, discutendo per darsi</p>	<p>Esprimere le proprie esperienze come cittadino, saper raccontare, descrivere, dialogare con gli adulti e con i coetanei. Conoscere le norme più semplici della Costituzione. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa. Discutere su valori, ragioni e scelte che</p>	<p>Rielaborare in forma grafico-pittorica-manipolativa e musicale i contenuti appresi. Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.. Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi. Conoscere gli emoticon e il loro significato. Conoscere la simbologia informatica di base e</p>	<p>Controllare e coordinare i movimenti del corpo. Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori. Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo. Conoscere l'importanza dell'esercizio</p>	<p>Percepire che i modi di fare corretti sono condivisi da tutti, bambini e adulti, famiglie e istituzioni. Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città,, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione</p>

	<p>regole di azione e progettare insieme. Sviluppare il senso di appartenenza al territorio e condividere i valori della comunità. Acquisire un corretto atteggiamento verso le differenze culturali, religiose e sociali. Raggiungere la consapevolezza di distinguere ciò che è giusto da ciò che è sbagliato.</p>	<p>determinano comportamenti. Conversare in circle time.</p>	<p>gli elementi costitutivi di un personal computer.</p>	<p>fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</p>	<p>stradale. Cogliere l'importanza dell'uso di mezzi sostenibili per l'ambiente, per gli spostamenti quotidiani (biciclette, monopattini, mezzi pubblici). Conoscere e rispettare l'ambiente. Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (per es. Quali vitamine contiene l'arancia? A cosa sono utili?). Cominciare a cogliere l'importanza di utilizzare cibo stagionale e del territorio per una sana alimentazione.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Obiettivi formativi</b>
<b>Imparare ad imparare</b> -Conoscenza di sé (limiti, capacità..) -Uso di strumenti informativi. - Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Riconoscere i propri pensieri, i propri stati d'animo, le proprie emozioni. Utilizzare informazioni, provenienti dalle esperienze quotidiane (a scuola, a casa, con gli altri), in modo appropriato alla situazione. Avere fiducia in sé stesso affrontando serenamente anche situazioni nuove.
<b>Progettare</b> -Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. -Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Scegliere, organizzare e predisporre materiali, strumenti, spazi, tempi ed interlocutori per soddisfare un bisogno primario, realizzare un gioco, trasmettere un messaggio mediante il linguaggio verbale e non verbale.
<b>Comunicare Comprendere e Rappresentare</b> -Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere. -Uso dei linguaggi disciplinari.	Comprendere il linguaggio orale di uso quotidiano, (narrazioni, regole, indicazioni operative). Comprendere e utilizzare gesti, immagini, suoni. Esprimere le proprie esperienze, sentimenti, opinioni, avvalendosi dei diversi linguaggi sperimentati.
<b>Collaborare e partecipare -Interazione nel gruppo.</b> -Disponibilità al confronto -Rispetto dei diritti altrui.	Partecipare a giochi e attività collettivi, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità. Stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti.
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> -Assolvere gli obblighi scolastici. -Rispetto delle regole.	Esprimere i propri bisogni. Portare a termine il lavoro assegnato. Capire la necessità di regole, condivise e rispettate.
<b>Risolvere problemi</b> Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconoscere situazioni che richiedono una risposta. Formulare la domanda. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b> -Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi -Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari.	Utilizzare parole, gesti, disegni, per comunicare in modo efficace. Cogliere relazioni di spazio, tempo, grandezza.
<b>Acquisire ed interpretare l'informazione</b> -Capacità di Analizzare l'informazione -Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità. -Distinzione di fatti e opinioni.	Ricavare informazioni attraverso l'ascolto e supporti iconografici. Avvalersi di informazioni utili per assumere comportamenti adeguati alle situazioni.

#### COMPETENZE IN USCITA TRASVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA